

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Сафарово муниципального района Учалинский район
РБ

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Сафарово
МР Учалинский район РБ
И.В.Клиньякаев
Приказ №



**Концепция развития
МБОУ СОШ с.Сафарово
МР Учалинский район РБ
на 2020-2023годы**

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Республике Башкортостан (Постановления правительства Республики Башкортостан, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Республики Башкортостан);
- Устав и локальные акты МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ.

Анализ школьной системы образования.

Кадровый состав школы:

Количество преподавателей – 27

Высшее педагогическое образование 8 чел. – 78 %

Высшее непедагогическое образование 0 чел - 0 %

Среднее специальное педагогическое 2 чел. – 22%

Среднее образование - 0 чел. %

Классные руководители 19 чел.

Первая квалификационная категория – 44%

Высшая квалификационная категория -37%

Образовательные результаты:

[illegible]

1 клас с	23	23	-	-		-	-	33	33	-	-
2-4	57	58	6	26	6	-	-	5455	5222	100 %	55,2 %

5-9	100	98	5	22	10	4	-	5507	1165	95,3 %	31,4%
10-11	17	18	6	5	2	3	3	4990	403	83,3 %	61,1%
Все го по шко ле + 1 клас с	197	197	17	53	12	7	3	10497	1568	89,3%	47 %

Контингент:

Общая численность учащихся на начало учебного года 197 чел.

Сведения о здоровье детей:

Количество Здоровых детей- 75

Детей с хроническими заболеваниями - 0

Детей - инвалидов – 6

Детей с ограниченными возможностями здоровья – 9

Детей, находящихся на индивидуальном обучении - 0

Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете ОУ- 15

Список детей, чьи родители являются инвалидами - 1

Список неблагополучных семей

№ п/п	Ф,И.О. родителей		ФИО обучающихся	класс
1.	Магафурова Алия Мирхатовна	Постановление КДН и ЗП	Магафуров Данис Радикович	3
			Магафурова Дарина Халитовна	1
2.	Сунаргулова Назира Вазировна	Постановление КДН и ЗП	Сунаргулова Фануза Расулевна	3
			Сунаргулова Зарина Расулевна	2
3	Юнусова Ляйсан Марсовна	Постановление КДН и ЗП	Юнусов Инсаф Ильфатович	3
			Юнусов Ислам Ильфатович	1
4.	Чуксина Вера Николаевна	Постановление КДН и ЗП	Чуксин Иван Петрович	9
			Чуксина Анастасия Петровна	7
5.	Мухитдинова Минзиля Даяновна	Постановление КДН и ЗП	Аюпова Юлианна Рамзисовна	8
			Мухитдинова Лилия Юлаевна	2
6.	Загидуллина Зиля Жаватовна	Постановление КДН и ЗП	Аккужина Арина Таяровна	5

7.	Голунова Татьяна Николаевна	Постановление КДН и ЗП	Менщикова Юлия Юрьевна	9
			Голунов Егор	1
8	Гайназарова Эльвира Ураловна	Постановление КДН и ЗП	Гайназаров Динислам Вадимович	3

Количество опекаемых детей: -2

1.	Баишев Руслан Салаватович	18.12.2 009	Шнякина Чулпан фарвазовна	РЖД	с.Сафарово ул. Комсомольская 45
2	Ибатуллин Камиль Раянович	18.	Шарипова Резеда талгатовна	домохозяйка	с. Сафарово, ул. Центральная, д.166
	Ибатуллина Камилла Раяновна				

Детей проживающих в приютах интернатах НЕТ

Материально – техническое оснащение.

Учебный процесс в школе осуществляется в одноэтажном здании общей площадью 326,2 кв.м. Имеется 17 класс комплектов, кабинет информатики, и технического труда. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии.

Образовательное учреждение обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья). Кабинеты начального класса оснащены интерактивным комплексом. Учителя обеспечены ноутбуками, имеется сканер, принтеры, проектор.

Для эффективного ведения административной работы имеются 2 компьютера, 1 МФУ и принтер. Актный зал, спортивный зал имеется.

Анализ рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации.

1. Низкий уровень оснащения школы

☐ недостаточный уровень технической оснащенности школы, компьютерная база школы устарела и требует обновления;

☐ доступ к сети Интернет ограничен несколькими точками;

2. Дефицит педагогических кадров

☐ отсутствие специалистов-предметников (математика, английский язык)

3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

☐ недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;

☐ недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе;

☐ низкий удельный вес педагогических работников с высшей квалификационной категорией

4. Низкая учебная мотивация обучающихся

☐ несоответствие внутренней системы оценки качества образования результатам внешних оценочных процедур

☐ снижение качества знаний на уровне основного общего образования;

☐ отсутствие системы преемственности между уровнями образования.

5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

☐ отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися

- недостаточно эффективный уровень профориентационной работы

Цель и задачи развития образовательной программы

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цели: Укрепление материально-технической и учебно- методической базы МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ.

Задачи:

- создание условий для использования информационно- коммуникационных технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- мер противопожарной и электробезопасности;
- поддержка в хорошем состоянии помещения образовательного учреждения и его постоянная модернизация.

Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»

Цель: Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи: Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- - обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- -создание электронной базы профессионально-ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования;
- -создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления;
- -оказание мер социальной поддержки педагогическому корпусу.

Риск 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Задачи:

- Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательных организаций.
- Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
- Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
- Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

Риск 4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: Создание специальных условий для обучения и воспитания обучающихся с целью снятия межкультурного барьера

Задачи:

- Развитие у детей с неродным русским языком навыков правильного произношения, общения на русском языке в бытовой и учебной сферах, русской устной (понимание и говорение) и письменной (чтение и письмо) речи, обогащение лексического запаса;
- Развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, формирование общей культуры;
- Социализация обучающихся, принятие ими общественных норм и правил поведения, воспитание эмоционально - положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств.

Риск 5. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цели: Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.
- Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у

- учащихся, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения.
- Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

Риск 6 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Повышение уровня предметных и метапредметных результатов

Задачи:

- Внедрение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
 - обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
 - уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся;
 - уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего образования;
 - увеличение доли у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов;
- модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Цель	Меры и мероприятия	Ответственный	Дата
Укрепление материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса МБОУ СОШ с.Сафарово	Подключение к высокоскоростному Интернету	Директор	Апрель 2021 год
	Приобретение недостающей мебели в учебные кабинеты		2021
	Обновление библиотечного фонда		2021
	Приобретение учебно-демонстративного материала		2021
Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров	Директор	сентябрь 2021-декабрь 2021 г
	Проведение работы по нормированию труда педагогических работников. Совершенствование оплаты труда.		Январь 2021 г
Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	Проведение онлайн- диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0)	Заместитель директора по УВР	Март 2021
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Заместитель директора по УВР	Январь 2021-июнь 2021
	Планирование и организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.	Заместитель директора УВР	

	Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.	Заместитель директора УВР	Май 2021
Создание специальных условий для обучения и воспитания обучающихся с целью снятия межъязыкового барьера	Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление в ОО обучающихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении	директор	Апрель 2021
	Обязательные дополнительные занятия и культурные мероприятия второй половины дня для детей, плохо владеющих не владеющих русским языком (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках	Классные руководители	В течение всего периода
	Организация деятельности «языковых» групп, «Театральных дней» дней в пришкольных лагерях в каникулярное время	Зам. директора, кл. руководители	Июнь 2021
	Организация совместных внеклассных мероприятий со – школой - куратором	Классные руководители, кураторы	В течение всего периода
	Консультации для родителей по проблемам преодоления языкового барьера	Учителя языковеды	В течение всего периода
	Разработка и проведение экскурсионных программ, квестов проведение различных тематических экскурсий	Классные руководители	В течение всего периода
	Организация работы межвозрастных разноуровневых языковых групп в системе дополнительного образования	Руководители кружков	Сентябрь 2021 года
Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.	Взять на учет и составить список учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения, по итогам предыдущего года обучения	Зам. директора по УВР	апрель
	Установление причин отставания учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения.	Зам. директора по УВР, учителя предметник и	апрель
	Провести собеседование с учителями- предметниками класса по согласованию и уточнению плана работы с учащимися,	Зам. директора по УВР	апрель

		имеющими низкую мотивацию к процессу обучения.		
		Собеседования с учителями по итогам четверти и результатам индивидуальной работы с ребенком	Директор	По итогам четверти
		Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения по результатам проведенных контрольных работ	Зам. директора по УВР, классные руководители	Согласно графику контрольных работ
		Индивидуальные беседы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения о состоянии их учебных дел	Зам. директора по УВР, классные руководители	Выборочно, по ситуации
		Работа с родителями учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения.	Зам. директора по УВР, классные руководители	В течение всего периода
		Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся.	Зам. директора по УВР, классные руководители	В течение всего периода
		Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.	Учителя предметники	В течение всего периода
Повышение предметных и метапредметных результатов	уровня и	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Директор школы	Апрель 2021 года
		Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности	Заместитель директора по УВР	Апрель - май
		Проведение и анализ контрольных работ, комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС, диагностических работ по материалам ГИА, ВПР, коррективка образовательного процесса с учетом результатов проведенных работ.		2021 – 2022 годы
		Организация дополнительных занятий с отстающими учениками.	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	2021 – 2022 годы
		Организация на уроках индивидуальной и	Зам. директора	2021 – 2022 годы

	дифференцированной работы	по УВР	
	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения»	Зам. директора по УВР	2021 – 2022 годы
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Зам. директора по УВР	Апрель 2021год ноябрь 2021года